

Волшебный мир сенсорной комнаты

В нашей школе обучаются необычные дети, которые отличаются повышенной тревожностью, эмоциональностью, имеют хронические заболевания, низкий иммунитет. Учебная нагрузка приводит к умственному переутомлению, что сопровождается ухудшением здоровья: увеличивается число детей, страдающих различными хроническими заболеваниями, проявляются значительные вегетативные реакции, развиваются неврозоподобные состояния, что, в свою очередь, становится проблемой для ребенка и сказывается на его учебной деятельности. Поэтому школе нужны технологии, обеспечивающие снятие психо-эмоционального напряжения. В нашей школе – интернате это - кабинет



педагога-психолога, который оснащён мультисенсорным оборудованием. Волшебный мир сенсорной комнаты не оставляет равнодушным никого! Это своего рода сказочный мир, призванный дать ребёнку спокойствие, ощущение безопасности.

Спокойная, доброжелательная обстановка в сочетании с положительным влиянием интерактивного оборудования способствует появлению у детей ощущения защищенности, спокойствия и уверенности в себе. Сенсорные ощущения позволяют понять целостную картину мира и себя в нем. Наиболее значимым для нормального развития сенсорной сферы является детский возраст. Занятия в сенсорной комнате повышают у наших

детей функциональную активность, дают разнообразные, меняющиеся впечатления. Уже первый опыт использования сенсорной комнаты показал её мощный развивающий, профилактический и коррекционный потенциал. Сенсорная комната - это маленький рай, где все светится, звучит, переливается, манит, ненавязчиво успокаивает, а если нужно, мотивирует к активной деятельности. Яркость, необычность обстановки помогает установить эмоционально положительный контакт между ребенком и психологом, повышает уровень доверия к взрослому, погружает ребенка в атмосферу игры. Разнообразные сенсорные стимуляторы создают дополнительный потенциал для развития ребенка. Установленное оборудование производит разнообразное воздействие на ребенка через соответствующие органы чувств: свето-, звуко-, арома – и

цветотерапию.

В нашей сенсорной комнате имеются:

- **Пуфы и подушечки** наполнены гранулами из пенополистирола. Благодаря этому они легко принимают форму тела и обеспечивают ему надежную поддержку. Их поверхность способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ними частей тела. Особый наполнитель оказывает мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа.
- **Дорожка тактильная.** Воздействует на рецепторы стопы, стимулирующие внутренние органы, способствует профилактике плоскостопия, оказывает оздоровительный эффект. Развивает вестибулярный аппарат, способствует координации движений, развитию речи, умения передавать ощущения, эмоции в речи.
- **Воздушно-пузырьковая колонна.** Она дает сильную зрительную, тактильную и слуховую стимуляцию. Безопасные акриловые зеркала, помещенные за пузырьковой трубкой, усиливают этот эффект. Стандартная пузырьковая трубка мягко меняет цвет по всей высоте распространения пузырьков.
- **Сухой дождь.** Оборудование стимулирует тактильные ощущения, помогает восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. Используется для психологической разгрузки, уединения, игровых моментов.
- **Зеркальный шар** и прибор для создания световых эффектов. Шар зеркальный предназначен для декоративного оформления интерьеров. С зеркальными шарами используется для создания классического светового эффекта метели из световых «зайчиков».
- **Цветодинамический проектор «Плазма».** Проекционный прибор, имеющий в составе волоконно-оптический преобразователь, позволяющий добиться невероятного перераспределения цветов. Постоянно меняющиеся световые картины напоминают движение плазмы.
- **Настенный ковер «Звездное небо»** Важная составляющая интерактивной среды темной сенсорной комнаты. Его можно использовать в развивающей и коррекционной работе для стимуляции тактильно-визуальных ощущений, формирования пространственных представлений и ориентировок, развития восприятия, воображения, фантазии, для концентрации внимания



- **Светильник «Пламя»** декоративный светильник, имитирующий пламя костра. Вокруг него можно организовать пространство для релаксационных занятий, занятий на основе сказочных сюжетов. Он также используется для концентрации внимания при проведении тематических тренингов.
- **фонтан водный настольный** источник воды, которая, перемещаясь в чаше, стимулирует зрительные, тактильные и слуховые ощущения человека. Звук журчащей воды успокаивающе действует на нервную систему. Кроме того, вода увлажняет воздух в помещении темной сенсорной комнаты.

Детям очень нравятся сеансы в сенсорной комнате после посещения дети «заряжаются» положительными эмоциями у 90% детей наблюдается позитивное самочувствие, высокая активность и хорошее настроение. Дети с нетерпением ждут новых встреч в этой комнате. Оборудование сенсорной комнаты позволяет детям отдыхать, расслабляться, снимать эмоциональное напряжение и постигать новое. Пребывание в новой, красочной, особой среде обитания - сенсорной комнате или по другому в комнате психологической разгрузки, с набором благоприятных воздействий на организм человека, эмоций, с обилием положительных стимулов, делают сенсорную комнату незаменимой при множестве состояний как средства оздоровления, лечения и профилактики ухудшения здоровья детей. Психолог и педагоги на своем опыте убедились, что пребывание детей в сенсорной комнате способствует улучшению психоэмоционального состояния, так же улучшает общее самочувствие, нормализует сон.



Педагог-психолог Амчеславская Т.В.